

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Полилингвальный  
образовательный комплекс  
«Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ  
\_\_\_\_\_ А.А. Адилов  
Введено в действие приказом  
№346 от «31» августа 2023г.



**Характеристика условий реализации  
Федеральной образовательной программы  
основного общего образования**  
(приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования)

Елабуга  
2023

### **Образовательная среда школы представляет собой:**

- **учебный комплекс** - современные учебные кабинеты, актовый зал, с возможностями проведения лекционных занятий, школьный языковедческий музей.
- **спортивно-оздоровительный комплекс** – 2 спортивных зала, тренажерный зал, 8 игровых площадок, медицинский комплекс, психологический комплекс, школьная столовая;
- **информационно-библиотечный центр** (зал абонемента, книгохранилище, медиатека, читальный зал).

Материально-техническая база школы приводится в соответствие с задачами по реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечению необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10. 2013 №966 (в действующей редакции); перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в школе. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Ежегодно проводится оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в школе посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования, на основе которой составляется план закупок на год.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС ООО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- СанПиН 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г.;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)».

Иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы: обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

**учитывают:**

- специальные потребности различных категорий, обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

**обеспечивают:**

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности; формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
- эргономичность, multifunctionality и трансформируемость помещений образовательной организации.

**Оснащение учебных кабинетов**

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются
1	Учебный кабинет русского языка и литературы (7 кабинетов)	Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул для учителя, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов. Комплект технических средств: доска интерактивная, МФУ, компьютер с периферией, интерактивная панель, медиапроектор. Фонд дополнительной литературы: словари орфографические и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения	имеется

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются
		к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	
2	Учебный кабинет родного языка и родной литературы (7 кабинетов)	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул для учителя, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов. доска интерактивная, МФУ.</p> <p>Фонд дополнительной литературы: словари орфографические на русском и татар. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения на родном языке.</p> <p>Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп имеются имеются имеются имеются имеются учебно-наглядных пособий</p>	имеется
3	Учебный кабинет иностранного языка (10 кабинетов)	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект двухместный стол и 2 стул учащегося, шкафы для наглядных пособий. Комплект технических средств: МФУ, интерактивный комплекс.</p> <p>Фонд дополнительной литературы: словари русско-англ. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения на английском языке.</p> <p>Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	имеется
4	Учебный	Нормативные документы, локальные акты Комплект	имеется

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются
	кабинет истории и обществознания (4 кабинета)	<p>школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, шкафы для плакатов, учебных книг. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, медиапроектор, интерактивная доска, принтер.</p> <p>Фонд дополнительной литературы: словари исторических терминов, имеются имеются имеются имеются имеются справочники правовых актов, исторические энциклопедии,</p> <p>Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и исторических деятелей; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	
5	Учебный кабинет географии (3 кабинета)	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий.</p> <p>Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, медиапроектор, МФУ, интерактивный комплекс</p> <p>Фонд дополнительной литературы: географические атласы, справочники полезных ископаемых, карты политические и географические, энциклопедии, глобусы, макеты. 5. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и первооткрывателей; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал в) экранно-звуковые средства: имеются имеются имеются имеются аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	имеется
6	Учебный	Нормативные документы, локальные акты	имеется

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются
	кабинет физики (2 кабинета и лаборантские)	<p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, стол демонстрационный физический.</p> <p>Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, медиапроектор, экран настенный. Лабораторное оборудование для практических занятий.</p> <p>Огнетушитель.</p> <p>Фонд дополнительной литературы: Справочники химических величин. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием.</p> <p>Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих физиков и таблицы; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	
7	Учебный кабинет химии, лаборантская (2 кабинета и лаборантские)	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул приставной, комплект 2-хместный стол и 2стула учащегося, Стол лабораторный Комплект технических средств: МФУ, интерактивный комплекс.</p> <p>Лабораторное оборудование для практических занятий.</p> <p>Огнетушитель. Фонд дополнительной литературы: Справочники химических величин. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих химиков и таблицы; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	имеется
8	Учебный	Нормативные документы, локальные акты	имеется

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются
	кабинет биологии (2 кабинета и лаборантские)	<p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося,</p> <p>Комплект технических средств: компьютер/ноутбук МФУ, интерактивный комплекс.</p> <p>Лабораторное оборудование для практических занятий.</p> <p>Огнетушитель.</p> <p>Фонд дополнительной литературы: Инструкции по работе с лабораторным оборудованием.</p> <p>Учебно-методические материалы. Учебные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный имеются имеются имеются имеются имеются имеются изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	
9	Учебный кабинет математики (7 кабинетов)	<p>Нормативные документы, локальные акты.</p> <p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для плакатов.</p> <p>Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, МФУ, интерактивный комплекс</p> <p>Фонд дополнительной литературы: Справочники математических формул, Сборники математических и геометрических задач.</p> <p>Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы; б) раздаточные:</p> <p>Макеты объемных геометрических фигур, инструменты для построения геометрических фигур, дидактические карточки, раздаточный математический материал; в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	имеется
10	Учебный кабинет	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол</p>	имеется

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются
	информатики (4 кабинета)	учителя, стул учителя приставной, имеются имеются комплект одноместный компьютерный стол и стул учащегося. Комплект технических средств: МФУ, интерактивный комплекс компьютер/ноутбук с периферией, медиапроектор, интерактивная доска, интерактивная панель. компьютерное место ученика (монитор, клавиатура, мышь) Фонд дополнительной литературы: Справочники. Сборники задач. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы; б) раздаточные: раздаточный тематический материал; в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.	
11	Учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности (1 кабинет)	Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: Доска магнитно-маркерная, доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-х стол и стул учащегося, тумбы, шкафы для плакатов, стол демонстрационный. Комплект технических средств: МФУ, интерактивный комплекс Фонд дополнительной литературы Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции и таблицы; Комплект плакатов «Уголок безопасности школьника», Комплект плакатов "Первая медицинская помощь» б) раздаточные материалы: раздаточный тематический материал; в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.	имеется

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой;
- multifunctional зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения, бассейн, мобильный автогородок;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов,
- вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу медиа комплекса (выпуск печатных изданий, работа сайта образовательной организации, детского телевидения, представление комплекса в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

Оформление помещений МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).

Формирование материально-технических условий осуществляется по функционально-модульному принципу. Функциональный модуль — это совокупность аппаратно-программных комплексов, образовательного контента, методического и организационного обеспечения, предназначенных для выполнения конкретных функциональных задач. Функциональный модуль может размещаться как в отдельном помещении (занимать его

полностью или частично), так и совместно с другими функциональными модулями (мультифункциональные помещения). Некоторые функциональные модули могут быть в мобильном исполнении (для оптимизации финансовых затрат и/или обеспечения коллективного использования).

Набор и состав функциональных модулей подбирается с учетом особенностей образовательной программы, перспектив (планов) развития, а также необходимости интеграции с академическими и иными партнерами (колледжи, высшие учебные заведения и др.), выполнения функций социокультурного центра.

Учебные классы школы имеют самое современное оборудование: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, колонки. Рабочее место каждого учителя оснащено персональным компьютером Lenovo с операционной системой Windows 10 Professional, Документ-камерой AVer и МФУ Kyocera.

Имеются в наличии:

- 154 персональных компьютера Lenovo;
- 170 ноутбуков Lenovo;
- 68 планшетов Lenovo;
- 81 аудиосистема ActivSoundBar;
- 81 интерактивная доска;
- 3 интерактивных комплекса TeachTouch 4.0 (SE 65", SE 75", SE 86").

Всю территорию школы покрывает сеть Wi-Fi.

Медиацентр школы оснащен необходимой техникой

- для выпуска печатных изданий различного формата,
- для проведения видеосъемок,
- для создания видеоконтента.

Для развития учащихся в инженерном направлении школа имеет:

- Лазерный гравировальный станок GCC LaserPro Mercury 25w. В комплекте с компрессором GCC LaserPro, вытяжкой фильтрующей, угольным фильтром и линзой размером 4" дюйма (1 шт.);
- Конструктор для сборки 3D принтера 3D принтер XYZPrinting da Vinci 1.0 Pro (2 power cord) – (2 шт.);
- Станок фрезерный по дереву СТАВР СДФ-1500 (1 шт.);
- Конструктор для сборки 3D сканера 3D Сканер Scan-in-a-box-FX (1 шт.);
- 3D принтер профессионального качества 3D принтер настольный Replicator+ (1 шт.).

Программное обеспечение:

- Программное обеспечение к базовому робототехническому набору "Конструирование. Электроника и микропроцессоры. Информационные системы и устройства". Арт.ТС-30-ПО-ВМ- ПО на 30 мест, бессрочное-; ТВ-0441-СДП- CD Преподавателя-"Базовый уровень Ардуино";
- Цифровая лаборатория для учителя PASCO по физике с доп.датчиками в составе: Интерфейс SPARKlink Air беспроводной, Кейс для цифровых датчиков PASCO малый (2 шт.), Тележка для хранения 4-ти малых кейсов цифровых датчиков (4 шт.), Методическое руководство "Физика методом исследования", Методический комплект для учителя физики на один класс, Smart-тележка по динамике (красная) PASCO, Цифровые датчики в кол-ве 4шт датчик движения поворотный, заряда, термопарный (-200 - +1000), альфа/бета/гамма радиации), Беспроводные цифровые датчики в кол-ве 9шт (датчик силы, ускорения и наклона, давления, напряжения, силы тока, движения (2шт), света магнитной индукции, температуры), Беспроводные Smart-оптоворота PASCO, Фотозатворная рамка, Зонд для датчика температуры стальной (-35 - +135), Датчик звука с микрофоном PASCO, Крепление и стойка для фотозатворной рамки PASCO (2шт), Кабель-удлинитель для датчиков PASCO (2шт), Аналоговый адаптер PASCO, Адаптер USB-Bluetooth 4.0. Программное обеспечение SPARKvue- 2 комплекта;

– Программное обеспечение для Базового робототехнического набора "Творческое проектирование и соревновательная деятельность" Арт.ТС-30-ПО-ВМ - ПО Виртуальные миры, 30 рабочих мест, бессрочная.

В актовом зале имеется передовое сценическое, акустическое, лазерное оборудование, позволяющее проводить культурные мероприятия на высоком профессиональном уровне. Микроклимат в зале поддерживает система вентиляции.

Медицинский центр оборудован в соответствии с требованием СанПиН для оказания первой медицинской помощи. Имеется стоматологический кабинет.

Обеденный зал рассчитан на 380 посадочных мест, производственный цех полностью оснащен необходимым оборудованием для приготовления и приема пищи.

Школа обладает необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для реализации различных программ по физической культуре и спорту:

- 10 велосипедов;
- 2 Комплекта MWP (нагрудник, шлем, краги, перчатки, наколенники, налокотники, трусы, майка, баул на колесах, форма вратаря) хоккейной формы (муж) (15+1)
- 60 комплектов формы для занятий по баскетболу, волейболу
- 54 лыжных комплекта
- 80 комплектов мячей по баскетболу (№ 5 "JB-100"; № 7 тренировочный "Molten"; №7 для соревнований "Спалдинг ТФ 500");
- 60 комплектов мячей по волейболу ("Микаса МВА 310"; "Микаса МВА 390");
- 70 комплектов мячей по футболу (№ 5 для соревнований "Селект"; № 5 тренировочный "Митре"; №4 "Митре");
- Оборудование и тренажеры для занятия гимнастикой
- Велотренажеры
- Беговые дорожки
- Тренажеры для силовых упражнений

Учащиеся школы посещают занятия по плаванию, школа имеет 2 чаши бассейна: большой, с длиной дорожки 25 м. и малый 12,5 м. Раздевалки бассейна оборудованы шкафчиками, душевыми, туалетами, фенами для сушки волос.

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы**

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-

хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; - планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы**

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируется библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека может содержать фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.